**Технологическая карта классного часа**

**1. Ф. И. О. учителя:** Кущинская Алина Алексеевна.

**2.** **Класс: 3- 4**. **Дата:**19.12.2023.

**3. Тема внеурочного занятия «З**олотое правило нравственности».

**Направление ВД:** духовно-нравственное направление.

**4. Цель:**создание условий для усвоения понятия «нравственность».

**5. Задачи**:

- образовательные: раскрыть сущность понятий «нравственность», «доброта», «нравственные качествах личности»;

- развивающие: развивать навыки общения, необходимые для формирования дружбы и коллективизма в коллективе;

- воспитательные: формировать нравственные качества (умение дружить, беречь дружбу) и доброжелательные отношения в коллективе сверстников, воспитывать коллективизм, взаимовыручку.

**6. Планируемые результаты** (ПР):

- метапредметные:

\* познавательные (П): строят сообщения в устной и письменной форме (П1),

\* регулятивные (Р): принимают и сохраняют поставленную задачу(Р1),

\* коммуникативные (К): договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов (К1), работают в парах, группах (К2),

- личностные (Л): самоопределяются к деятельности (Л1), развиты этические чувства (Л2), умение дают нравственно-этическую оценку личным поступкам и поступкам других людей (Л3).

**7. Средства обучения:** презентация, раздаточный материал, аудиофайл.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура занятия** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **ФОУД** | **ПР** |
| Оргмомент. | -Здравствуйте, ребята.  -Когда мы говорим о погоде, то смотрим за окно. Верно? А я вам предлагаю присмотреться к себе, к своему настроению. Если у вас хороший настрой, вам комфортно сейчас, что вы поднимите? (Посмотрите на парты.)  - Кому сегодня непогодится (Вы чем-то огорчены.) – поднимите тучку.  - Ребята-солнышки! Поделитесь лучами светлого настроения с остальными - кулачок разжимается как солнышко.  - И гости ждут ваших лучей! Повернитесь к ним.  - И я жду ваших лучей. Предлагаю уговор – если вы согласны с чем-то на уроке – одобряете, показываете солнышко. Хорошо? (Показываем солнышко.) | Приветствуют учителя.  - Солнышко.  Ребята определяют свое настроение с помощью карточек. | Ф. | Л1 |
| Актуализация знаний | - Руки включились в занятие! Включаем ум и сообразительность.  - Что вы видите?  -Верно. В этом сундуке хранится тайна. Хотите ли вы ее узнать? (Показываем солнышко.)  -Сегодня в ходе нашего занятия мы будем преодолевать препятствия - валуны, чтобы добраться до этой тайны.  - Первый валун скрывает тему занятия. Но этот валун… Мультипликационный! Тему узнаете, если будете внимательны при просмотре.  - Кто догадался, о чем пойдет речь на занятии?  - Верно. *( На доску крепится солнышко «доброта»).* Назовите синонимы слова «добро» (*вынимаются и из сундука и оставляются на доске в виде солнца только синонимы, последним из которых и будет слово «нравственность», иначе дети его не назовут…)*  - Что такое «нравственность»?  - Составьте тему занятия из трех слов: правило, нравственность, золотое. *(Презентация*…)  -Молодцы. Прочитайте название 2 и 3 валунов. (Задачи занятия.)  - Соедините валуны так, чтобы получились задачи.  1. Узнать, что такое … нравственность.  2. Составить … правила нравственности.  3. Создать модель … нравственного человека.  - Молодцы, эти задачи мы превратим в маршрут!  - Покажите, кто готов в путь? (Показываем солнышко.) | - Море, корабль, валуны (большие камни), остров с сундуком.  -Да.  Просмотр фрагмента мультфильма «Фунтик» *(где он поет песню о доброте)*  - О доброте.  -человечность, благо, ,  Милосердие, гуманность, сочувствие, нравственность  -Ответы детей. Или затрудняются ответить.  -Составляют задачи | Ф | Р |
| Открытие новых знаний. | - Прочитайте еще раз первый пункт маршрута.  - И опять валуны…  Где можно это узнать?  - Давайте посмотрим точное и правильное определение этого слова в толковом словаре Сергея Ивановича Ожегова. Разделимся на 2 группы. Первая группа будет искать понятие «добро», вторая группа с помощью планшета, найдут в интернет источнике понятие «нравственность».  http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fhairsite.ru%2Ffaq%2Fcto-takoe-nravstvennost-opredelenie-dlya-detei&4&0  **[hairsite.ru](https://hairsite.ru/faq/cto-takoe-nravstvennost-opredelenie-dlya-detei" \t "_blank)**  *Демонстрация на слайде*  **Нравственность – внутреннее чувство, которое говорит нам, что такое «хорошо» и что такое «плохо»; что такое добро, а что такое зло.**  -Молодцы. Скажите, эти понятия схожи? | 1. Дать определение слову нравственность.  -«Интернет», «Телевидение», «Словарь».  Работа со словарем  ДОБРО1, а, ср. 1. Нечто положительное, хорошее, полезное, противоположное злу; добрый поступок. Желать добра кому-н. Не к добру (предвещает дурное; разг.). Сделать много добра людям. Поминать добром (вспоминать с благодарностью, с хорошим чувством). Не делай добра, не увидишь зла (посл.). Д. должно быть с кулаками (афоризм).  Нравственность – это понятие, которое помогает нам различать, что является правильным и неправильным. Она регулирует наши поступки и помогает нам принимать мудрые решения. Нравственность – это внутреннее чувство, которое говорит нам, что такое хорошо и что такое плохо. Она основана на наших ценностях и убеждениях.  Нравственность включает в себя такие качества, как честность, сострадание, ответственность и терпимость.  -Да. | Ф.  И  Г | П |
| Применение знаний. | - Прочитайте второй пункт маршрута. (2 задача.)  2. Составить … правила нравственности.  - Название валуна?  - Как вы думаете, почему так называется препятствие? Как связаны сказки с понятием «нравственность»?  - Покажите, кто готов сыграть в игру «Сказочная цепочка»? (Показываем солнышко.)  - Я называю сказку, в которой добро побеждает зло. А вы по сказочной цепочке должны продолжить: Красная шапочка, золушка, заюшкина избушка…..  - Молодцы. Вы показали одно солнышко – и преодолевали препятствие по-одному. А если я покажу вам 2 солнышка, значит…?  - Молодцы. Сейчас вы поработаете в парах. У вас на столах лежат карточки. Кто на них изображен? (Герои сказок.) Как думаете, что нужно сделать? (Распределить на: «Добрый персонаж» или «Злой персонаж». *Карточка демонстрируется на слайде.)*  - Как будете готовы, сделайте знак пары.  - … пара, назовите положительных героев. Остальные проверяют. …. Пара, назовите отрицательных героев.  **Физминутка (видео)**  -Отдохнули, продолжаем работу.  -Прочитайте название следующего валуна.  -Сейчас мы вспомним пословицы о доброте.  - На слайде вам дано начало пословицы, ваша задача определить продолжение и ее смысл.  1. Добрый человек, добру учит  2. Доброе слово и кошке приятно  3. Добро творить себя веселить  4. Доброе дело без награды не останется  - Ребята, я вижу, что вы теперь готовы к составлению правил нравственности.  Для этого, мы объединимся в группы. У вас на столах есть конверты. Откройте их. Что вы видите?  - Соберите из них картинки и попробуйте по ним сформулировать правило нравственности.  - Как будете готовы, сделайте знак группы.  *Демонстрация правил на слайде.*  https://icecamp-krylya.ru/800/600/https/ds05.infourok.ru/uploads/ex/0e27/000f9e86-99affa73/img11.jpg  - Молодцы, ребята, вы отлично справились с работой. Как видите, наш корабль причалил к берегу.  - Скажите, кто живет обычно на острове?  Как вы видите, наш островок пустой. Я предлагаю поселить на нем людей. Каких людей мы поселим? Добрых или злых?  У вас на столах лежат модели тела человека.  Напишите на этом листочке хорошее качество человека, оформите красиво и приклейте на наш остров.  - Скажите, какую задачу мы сейчас выполнили?  - Давайте назовем качества нравственного человека.  - Молодцы, ребята. Наши жители острова, решили поблагодарить вас за работу и помочь открыть волшебный сундук.  Произнесите волшебные слова, которые видите на слайде, тогда сундук откроется.  92f83b5f82229818ae9850c502871d68.jpeg  - Жители страны вручают вам необычные сладки е призы. Скажите, чем они необычны их дары? | -Сказки  Ответы детей.  - гуси-лебеди, буратино и тд  Работа в парах  Отвечают парами  - пословицы.  Коллективная работа с пословицами.  - "Добрый человек добру учит" - это пословица, которая означает, что люди, которые обладают добротой и благородством, могут вдохновлять других на добрые поступки.  - Пословица "Доброе слово и кошке приятно" означает, что любой живой организм, будь то человек или животное, радуется приятному общению и добрым словам.  - Пословица "Добро творить себя веселить" означает, что в жизни необходимо делать добрые дела и наслаждаться каждым моментом. Это говорит о том, что мы должны уметь наслаждаться моментами жизни, радоваться мелочам и не забывать делать добро окружающим.  Данная пословица гласит, что если человек делает доброе дело, то рано или поздно он получит вознаграждение за свои действия, будь то благодарность, признание, помощь в будущем или что-то еще.  - Пазлы.  https://fikiwiki.com/uploads/posts/2022-02/1644928191_2-fikiwiki-com-p-kartinki-uvazhenie-k-starshim-2.jpg  Почитай старших .  Детское-воровство-.jpg  Не воруй.  https://www.armietiro.it/wp-content/uploads/2015/10/attenzione-alla-vanita_1-1536x1112.jpg  Не лги.  https://myslide.ru/documents_7/cf06780c49618df085b6d9daf186ddab/img3.jpg  -Люди, животные.  - Добрых.  Индивидуальная работа  - Создали модель нравственного человека.  - трудолюбие, уважение, скромность, честность, совестливость, бескорыстие, милосердие и сострадание, смелость, любовь к Родине.  Дети произносят слова  - На них написаны добрые пожелания. | П  Ф  Ф  И  Ф | К2  П |
| Подведение итогов. Рефлексия. | - Скажите, так какая же тайна была в этом сундуке?  - Достигли ли мы своей цели и выполнили ли задачи, которые поставили в начале занятия?  - Ребята, у вас на столах лежат карточки. «Маршрут нравственности». Сундучки и валуны.  И критерии более конкретные, в зависимости от задач:  1) понимаю, что такое нравственность;  2) буду пользоваться золотым правилом нравственности;  3) буду стараться быть нравственным человеком.  Поднимите вверх свои маршруты. Молодцы, вижу все поработали отлично. Спасибо за занятие. | - Золотое правило нравственности.  -Да.  Оценка своей деятельности | Ф | Л2 |

ФОУД (формы организации учебной деятельности: И - индивидуальная, Г- групповая, П - работа в паре, Ф - фронтальная).